

I- TEST DI ITALIANO (Analisi del testo)

Leggi con attenzione il brano proposto, poi rispondi alle domande

La sera del 19 giugno (sera per modo di dire, essendo il cielo chiarissimo e il sole ancora fisso a mezzo il mare, con uno sguardo intento), presi un tram della linea 3, che percorre tutta la Riviera di Chiaia e termina a Mergellina, sedetti in un angolo, vicino a una donna senza naso, che portava in grembo una grossa pianta, e mi misi a pensare con quali parole avrei giustificato la mia visita a Luigi Compagnone, impiegato all'Ufficio Prosa di Radio Napoli, che non vedevo da molto tempo, e dal quale appunto stavo andando. Avevo bisogno di alcune informazioni sui quattro o cinque scrittori giovani di Napoli, Prisco, Rea, Incoronato e La Capria (che aveva il suo primo romanzo in via di stampa presso un editore del Nord); non escludevo Pratolini, benché l'autore di *Cronache di poveri amanti* non potesse dirsi napoletano, né alle prime armi, ma avevo saputo ch'era sul punto, se già non lo aveva fatto, di lasciare definitivamente la città. Dal Compagnone, che per un certo tempo in casa li aveva tutti, speravo qualche notizia più particolare, maliziosa, di quelle che sollevano tanto il tono di un articolo. *Che cosa fanno i giovani scrittori di Napoli* era il titolo del mio articolo, destinato a un settimanale illustrato.

Non si poteva dire che quel tram corresse. Andava con un ritmo così lento, benché a piazza Vittoria, quando ero salita, si potesse dire normale, da favorire il sospetto che il conducente si fosse addormentato, oppure, con un mezzo occhio aperto, giacesse ferito sul suo seggiolino. In realtà quell'uomo dalla giubba sbiadita e priva di bottoni sedeva regolarmente alla guida, ma rallentava sempre più l'andatura, a causa delle cattive condizioni della strada che appariva addirittura sconvolta.

Sporgendomi dal finestrino, vidi, per l'estensione di un chilometro e più, quanto è lunga la Riviera di Chiaia, un vero formicolio di uomini seminudi, grigio il dorso, grigi i calzoncini, grigia la testa e le mani con cui lavoravano a rompere le pietre. I basoli della strada erano tutti smossi, conferendole l'aspetto di un torrente in piena, le torbide acque, precipitose e oblique, improvvisamente drizzate e pietrificate. Molte strade, quando certi lavori sono in corso, assumono questa espressione agitata e squallida. Ma qui si avvertiva qualcosa di diverso, che in breve costringeva a rifiutare, per una definizione, i due aggettivi nominati. No, non si poteva parlare né di agitato né di squallido; questa strada, piuttosto, rimaneva ridente e terribile, come appunto l'espressione d'intelligenza e bontà che appare talora sul viso dei defunti. Era una strada *defunta*, così almeno la definii nel mio cuore, sperando poterle trovare in seguito un attributo meno intenso e irrazionale, cosa che invece non fu possibile.

[...]

A.M. ORTESE, *Il mare non bagna Napoli*, Adelphi Editore, 1953

<p>1. La narrazione avviene mediante l'utilizzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Della III persona singolare; b) Della III persona plurale; c) Della I persona singolare; d) Della I persona plurale. 	<p>6. L'espressione <i>portava in grembo una grossa pianta</i> significa che il personaggio a cui si riferisce:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Reggeva, appoggiata sulla pancia, una pianta pesante e voluminosa; b) Aveva una pancia grossa simile ad una pianta; c) Era una donna con in braccio il proprio figliolo; d) Era una donna incinta.
<p>2. Il protagonista della storia è:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Un giornalista che si appresta a scrivere un articolo per un quotidiano; b) Una giornalista che si appresta a scrivere un articolo per un settimanale illustrato; c) Un giornalista che si appresta a scrivere un articolo per un settimanale illustrato; d) Una giornalista che si appresta a scrivere un articolo per un quotidiano. 	<p>7. L'espressione <i>quell'uomo dalla giubba sbiadita e priva di bottoni</i> può essere riscritta nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Quell'uomo che indossava una camicia bianca senza bottoni; b) Quell'uomo che indossava una casacca bianca senza bottoni; c) Quell'uomo che indossava una casacca scolorita con i bottoni; d) Quell'uomo che indossava una casacca scolorita senza bottoni.
<p>3. Da quali tipologie di sequenze è caratterizzata la narrazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Sequenze narrative, descrittive e riflessive; b) Sequenze narrative, descrittive e dialogiche; c) Esclusivamente sequenze descrittive; d) Nessuna delle risposte precedenti è corretta. 	<p>8. Nella successione <i>grigio il dorso, grigi i calzoncini, grigia la testa</i> sono presenti due figure retoriche:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Metafora ed inversione; b) Anafora e poliptoto; c) Sineddoche e poliptoto; d) Chiasmo e sinestesia;
<p>4. Dal testo si evince che l'autore di <i>Cronache di poveri amanti</i> è:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Prisco; b) Rea; c) Pratolini; d) La Capria. 	<p>9. I <i>basoli</i> sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Le basi della corsia preferenziale destinata ai tram; b) Le pietre che costituiscono i marciapiedi; c) I masselli di pietra utilizzati per pavimentare le strade; d) Le lastre utilizzate per chiudere i tombini
<p>5. La strada percorsa viene definita:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Agitata e squallida; b) Ridente, terribile e defunta; c) Semplicemente ridente e terribile; d) Obliqua e pietrificata. 	<p>10. Lo spazio della narrazione è caratterizzato da:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Una città disordinata e sonnacchiosa, ma viva e ridente; b) Una città scarsamente abitata; c) Una città all'avanguardia ed efficiente; d) Una città degradata.

II- TEST DI ITALIANO (Conoscenze linguistiche e logico-grammaticali)

<p>1. Individua, tra quelle che seguono, la frase scritta in maniera corretta:</p> <p>a) Se si comporta così, da prova di intelligenza. b) Ha deciso di cavarsela da solo. c) Non è colpa di nessuno se dobbiamo lavorare d) Là ci sono dei ragazzi, quà invece delle ragazze</p>
<p>2. Individua, tra quelle che seguono, la frase scritta in maniera scorretta:</p> <p>a) Stasera fa davvero molto freddo! b) In questa famiglia ognuno fa da sé. c) Qual' è il tuo colore preferito? d) Mio figlio ha lasciato la sua stanza completamente a soqquadro.</p>
<p>3. Individua, tra le seguenti forme plurali dei nomi, quella scorretta:</p> <p>a) Arance b) Freccie c) Ciliegie d) Bocce</p>
<p>4. Individua, tra le parole che seguono, quella scritta in maniera corretta:</p> <p>a) Messaggero b) Globalizzazione c) Ingegniere d) Conoscienza</p>
<p>5. Indica, tra le frasi che seguono, quella con la punteggiatura errata:</p> <p>a) Caro Alberto ti scrivo, per annunciarti che la guerra è terminata. b) Ho acquistato al mercato mele, pere e patate. c) L'abito scuro, quello che ho acquistato in un famoso atelier, sarà adatto all'evento. d) L'amica incontrata tempo fa si è fatta viva proprio oggi.</p>
<p>6. Dopo aver letto la frase che segue, indica quale azione viene compiuta prima <i>Prima di gettarmi in vasca svolgo il riscaldamento</i></p> <p>a) Svolgere il riscaldamento; b) Gettarsi in vasca; c) Indossare il costume; d) Asciugarsi.</p>
<p>7. Qual è il significato della frase <i>La casa di Marco non è più grande di quella di Luca</i></p> <p>a) La casa di Marco è uguale a quella di Luca; b) La casa di Luca è in ogni caso più grande di quella di Marco; c) La casa di Marco è più grande di quella di Luca; d) La casa di Marco è uguale o più piccola di quella di Luca.</p>
<p>8. Nelle frasi che seguono sono scritte in grassetto le parole che indicano la causa del fatto di cui si parla. Una è sbagliata, indica quale:</p> <p>a) Mi hai proprio stancata: dici troppe bugie! b) A quella notizia sua madre si sentì male. c) Stando così le cose, il trattato di pace non andrà a buon fine. d) Visto che era stanco, decise di rimanere a casa</p>
<p>9. Nelle frasi che seguono sono segnati in grassetto gli aggettivi. Una è sbagliata, indica quale:</p> <p>a) Quella frequentata da Marco è una scuola esclusiva. b) Il primo cliente della giornata riceverà uno sconto. c) Quale alunno è entrato in classe? d) Ho appena appreso della morte di quel calciatore.</p>
<p>10. Indica, tra quelle che seguono, la frase che contiene un verbo riflessivo:</p> <p>a) Si ritiene che la causa dei cambiamenti climatici sia il surriscaldamento globale.</p>

<p>b) Luca si lava con cura quotidianamente.</p> <p>c) In quel negozio si vendono scarpe a prezzi convenienti.</p> <p>d) Il nonno si ricorda spesso dei tempi della sua giovinezza.</p>
<p>11. In quale delle frasi che seguono il pronome relativo è utilizzato in forma corretta?</p> <p>a) E' finito il tempo che potevo divertirmi.</p> <p>b) L'amico con cui mi sono confrontata è davvero affidabile.</p> <p>c) Questi sono gli ingredienti di cui preparo il dolce.</p> <p>d) Gli autori a cui ho citato sono fondamentali</p>
<p>12. In quale delle frasi che seguono il verbo "essere" è utilizzato con valore predicativo:</p> <p>a) La ragazza è stata accoltellata alla stazione di Roma.</p> <p>b) Per le vacanze invernali Luca è andato sulla neve.</p> <p>c) Francesca è un'alunna modello.</p> <p>d) Mi sembra che il tuo anello sia nello scatolino.</p>
<p>13. Indica tra le frasi che seguono quella che presenta il verbo alla forma passiva:</p> <p>a) Una violenta tempesta tropicale si è abbattuta sull'isola caraibica.</p> <p>b) L'incidente è stato causato da un eccesso di velocità dell'automobilista.</p> <p>c) Il treno si è appena fermato in stazione.</p> <p>d) Il Presidente ha tranquillizzato tutti i rappresentanti istituzionali.</p>
<p>14. Nella frase <i>Non si poteva dire che quel tram corresse</i> CORRESSE è:</p> <p>a) Modo congiuntivo, tempo presente;</p> <p>b) Modo condizionale, tempo passato;</p> <p>c) Modo congiuntivo, tempo imperfetto;</p> <p>d) Modo congiuntivo, tempo trapassato.</p>
<p>15. Quale delle frasi seguenti contiene un predicato nominale:</p> <p>a) Luca è un ragazzo fortunato ad avere dei genitori così premurosi.</p> <p>b) L'altro ieri sono stato ricevuto da una delegazione di diplomatici all'interno dell'Ambasciata.</p> <p>c) I campi da sci risultano del tutto privi di neve naturale.</p> <p>d) Gli accordi sono stati stipulati nel rispetto delle convenzioni internazionali.</p>
<p>16. In quale delle frasi seguenti la parola sottolineata è un complemento oggetto?</p> <p>a) Per le festività natalizie sono stati confezionati dai miei alunni degli ottimi <u>biscotti</u> allo zenzero.</p> <p>b) Lo scienziato ha individuato una nuova <u>costellazione</u> dopo anni di ricerche.</p> <p>c) Il <u>professore</u> con cui ho parlato è un esperto di neurologia.</p> <p>d) Il registro di classe è stato consegnato direttamente nelle mani del <u>Preside</u>.</p>
<p>17. La frase <i>Abbiamo girovagato per tutto il quartiere alla ricerca del negozio indicatoci</i> contiene:</p> <p>a) Un complemento di stato in luogo;</p> <p>b) Un complemento di moto a luogo;</p> <p>c) Un complemento di moto da luogo;</p> <p>d) Un complemento di moto per luogo.</p>
<p>18. Nella frase <i>Prima di rientrare a casa ho pensato che fosse indispensabile andare al supermercato per fare la spesa</i>, la proposizione sottolineata costituisce:</p> <p>a) La proposizione coordinata alla principale;</p> <p>b) La proposizione subordinata di I grado;</p> <p>c) La proposizione principale;</p> <p>d) La proposizione subordinata di II grado.</p>
<p>19. Quale tra le frasi che seguono contiene una proposizione subordinata implicita:</p> <p>a) Il Capo di Stato maggiore schierò le navi da guerra per difendere il territorio del proprio Paese;</p> <p>b) Affinché possiate superare brillantemente gli esami vi ricordo che dovete studiare;</p> <p>c) Subito dopo la laurea Piero si recherà negli Stati Uniti.</p>

d) E' stata data la notizia che il nuovo Presidente della BCE adotterà una politica economica espansiva.

20. Quale tra le frasi che seguono contiene una proposizione subordinata espressa con il modo gerundio:

- a) E' necessario stabilire quanti di voi andranno in gita;
- b) Conquistando l'Oriente, Alessandro Magno fondò l'Impero più vasto del tempo;
- c) Allontanatosi in fretta dalla città, il Dittatore si rifugiò in un paese straniero;
- d) E' a tal punto sicura di sé da suscitare l'invidia di tutte le sue coetanee.

TEST DI MATEMATICA

1. Sono dati i numeri di due cifre $a2$ e $4b$ in cui a rappresenta la cifra delle decine del primo numero e b la cifra delle unità del secondo. Sapendo che $23 + 4b = a2$, quanto vale la somma di a e b ?
 - a. 15
 - b. 16
 - c. 17
 - d. 18
2. Siano m e n due numeri naturali diversi da zero. Se si scambia m con n , quale delle seguenti espressioni modifica il proprio valore?
 - a. $m + n$
 - b. $m \cdot n$
 - c. m^n
 - d. $m^0 - n^0$
3. La decima parte di 10^{20} è:
 - a. 10^{10}
 - b. 1^{20}
 - c. 100
 - d. 10^{19}
4. Qual è tra i seguenti numeri il minimo comune multiplo tra i numeri 9, 12, 21 e 28?
 - a. 2268
 - b. 1017
 - c. 525
 - d. 252
5. Un ascensore parte dal secondo piano, sale di tre piani, scende di due e poi di altri quattro, infine sale di due piani. A che piano è arrivato?
 - a. Al piano terra
 - b. Al primo
 - c. Al secondo
 - d. Al terzo
6. Sul pianeta Xenox il giorno è diviso in 24 parti (le ore del pianeta Xenox) e dura $\frac{3}{4}$ del giorno terrestre. Quanti minuti dura un'ora del pianeta Xenox?
 - a. 80
 - b. 60
 - c. 45
 - d. 18
7. Quale dei seguenti numeri *non* è compreso tra 2 e 3?
 - a. $\frac{15}{7}$
 - b. $\frac{63}{27}$
 - c. $\frac{39}{12}$
 - d. $\frac{7}{3}$

8. Una mamma deve somministrare al figlio convalescente 150 mg di vitamina C ogni giorno. Avendo a disposizione compresse da 0.6 g, quante compresse al giorno deve dare al figlio?
- Un quarto di compressa
 - Una compressa
 - Due compresse e mezzo
 - Quattro compresse
9. A quale delle seguenti percentuali equivale la frazione $\frac{24}{30}$?
- 60%
 - 70%
 - 72%
 - 80%
10. La media aritmetica di 11 numeri è 4850. Se ciascuno degli 11 numeri viene diminuito di 10, la loro media diventa:
- 4740
 - 4840
 - 4850
 - I dati del problema non sono sufficienti a determinarla
11. È data l'espressione algebrica: $3a^2 - 2a + 1$. Qual è il suo valore quando $a = -1$?
- 2
 - 0
 - 6
 - 4
12. Matteo ha a disposizione alcune cannucce di diversa lunghezza e vuole utilizzarle per costruire dei triangoli. Con quale, tra le seguenti terne di misure, non riuscirà a costruire un triangolo?
- 6 cm; 6 cm; 6 cm
 - 7 cm; 7 cm; 4 cm
 - 3 cm; 4 cm; 5 cm
 - 2 cm; 7 cm; 12 cm
13. In un triangolo rettangolo i due cateti misurano rispettivamente 5 cm e 12 cm. Qual è la misura dell'ipotenusa?
- 11 cm
 - 13 cm
 - 15 cm
 - 17 cm
14. Un rombo ha le diagonali della misura di 8 m e 14 m. La sua area vale:
- 48 m
 - 220 cm^3
 - 5600 dm^2
 - Con i dati a disposizione non è possibile dare una risposta
15. Un ciclista procede alla velocità costante di 9 km/h. Quanto tempo impiega a percorrere un chilometro?
- 6 minuti e 40 secondi
 - 4 minuti e 60 secondi
 - 9 minuti
 - 6 minuti e 30 secondi

TEST DI LINGUA INGLESE

Choose the correct answer:

1. "What time ___ get up on Sundays?"

- a. are you
- b. you
- c. do you
- d. you are

2. "Don't tell Mary your secrets! You can't trust ___."

- a. her
- b. she
- c. hers
- d. him

3. Would you mind telling me where the bank ___ ?

- a. be
- b. is
- c. -
- d. will be

4. "How ___ students are missing class today?" "I really don't know."

- a. much
- b. far
- c. long
- d. many

5. "I have to be honest with you! I am not very good ___ computer games."

- a. to
- b. at
- c. in
- d. on

6. "_____ car is this? It is parked in a *no parking* area."

- a. Who
- b. Whom
- c. Whose
- d. Of who

7. "I really think Megan is ___ Cristina."

- a. the nicer than
- b. nicer than
- c. nicest than
- d. nicer than

8. "My brother's got two children, a girl and a boy. I really love my niece and ___."

- a. brother
- b. nephew
- c. grandson
- d. cousin

9. "Why ___ coffee? She told me she ___ it."

- a. she drinks/never likes
- b. drinking she/don't like
- c. is she drinking/ doesn't like
- d. does she drinking/ liken't

10. "___ too many books on that shelf. It might break!"

- a. They are
- b. There are
- c. Their are
- d. They're

11. Which word is written correctly?

- a. Monday
- b. Tuesday
- c. Wenesday
- d. Thursday

12. "Peter ___ his grandfather. He is very talented and popular."

- a. looks like
- b. likes
- c. doesn't likes
- d. is like

13. "They aren't Italian. They are _____."

- a. german
- b. German
- c. Germans
- d. Germanics

14. "We can't make a cake. We haven't got ___ eggs."

- a. them
- b. any
- c. some
- d. none

15. "___ a cup of tea?" "Yes, please!"

- a. You like
- b. Do you like
- c. Would you like
- d. Would you want

TEST DI SCIENZE MOTORIE

1) Le capacità motorie sono:

- a. un insieme di capacità non sempre presenti nei sedentari.
- b. un insieme di capacità non sempre presenti nei bambini.
- c. l'insieme delle capacità coordinative e condizionali.
- d. tutte le risposte precedenti sono corrette.

2) La contrazione muscolare è resa difficile:

- a. Dall'accumulo di acido lattico nei muscoli.
- b. Dalla carenza di zuccheri.
- c. Dalla carenza di grassi.
- d. Se l'ossigeno apportato con la respirazione è insufficiente.

3) Per gli adolescenti praticare attività fisica è importante perché:

- a. contribuisce a ridurre i livelli di stress.
- b. stimola il rilascio di endorfine.
- c. aiuta a superare i pensieri negativi.
- d. tutte le risposte precedenti sono corrette.