

CONVITTO NAZIONALE - "VITTORIO EMANUELE II"-NAPOLI
Prot. 0014323 del 20/06/2023
VII-6 (Uscita)



REPUBBLICA ITALIANA

CONVITTO NAZIONALE VITTORIO EMANUELE II

Primaria - Secondaria di I Grado - Liceo Scientifico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico Sportivo

Distretto 47 - C.M. : NAVC010009 - Piazza Dante, 41 - 80135 NAPOLI - Tel 0815491740

sede EDUCANDATO STATALE

Piazza Miracoli, 3 7 - 80137 NAPOLI - T e l 0812289201

CONVITTO NAZIONALE "Vittorio Emanuele II"

Codice Fiscale: 80014710638 - Codice Ufficio per la fatturazione elettronica: UFTHXL

SCUOLE ANNESSE AL CONVITTO NAZIONALE "Vittorio Emanuele II"

Codice Fiscale: 95098240633 - Codice Ufficio per la fatturazione elettronica: SSICVQ

All'Albo

Ai docenti interessati Vincenzo Somma e Gabriella Tarallo

OGGETTO: INCARICO DI PROGETTAZIONE DIDATTICA DEI SETTING LABORATORIALI nell'ambito del progetto "una scuola ...FUTURA" - PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 2 – Next generation Classroom - Laboratori per le professioni digitali del futuro, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP: I64D22003010006

CNP: M4C1I3.2-2022-g61-P-22727

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MIM n. 107624 del 21 dicembre 2022 recante “*Istruzioni operative*” per la Scuola 4.0;

DATO ATTO Che la misura Next Generation Classroom è finalizzata alla realizzazione di laboratori in cui studentesse e studenti possano sviluppare competenze digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati (come robotica, intelligenza artificiale, cybersicurezza, comunicazione digitale), anche attraverso attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni;

VISTA la Nota MIM n. 4302 del 14 gennaio 2023 recante le FAQ relative alla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 del PNRR – Scuola 4.0. circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

RICHIAMATA la delibera n. 4 del 17/02/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 5 del 18/02/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l'inoltro della proposta progettuale attraverso la piattaforma telematica FUTURA in data 20/02/2023 con codice identificativo M4C1I3.2-2022-g61-P-22727

TENUTO CONTO dell'Accordo di concessione sottoscritto dall'Unità di missione del PNRR e il Convitto Nazionale di Napoli “Vittorio Emanuele II” di cui al prot. MIM 40254 del 17/03/2023;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio del progetto PNRR- - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 Scuola 4.0 - Azione 1 – Next generation classroom - Laboratori per le professioni digitali del futuro, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, di cui al prot. 12069 del 25/05/2023;

VISTA la Nomina Rup del Dirigente Scolastico di cui al prot. 13401 del 09/06/2023;

VISTO il decreto di costituzione formale del team di progetto di cui alla delibera del Collegio Plenario Integrato n 5 del 17.02.2023

RILEVATA la necessità di individuare Progettisti e consulenti pedagogici in relazione alla costruzione degli ambienti di laboratoriali innovativi individuati nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato;

VISTE le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano “Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi,



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.

ACCERTATO CHE *“Alle figure già in precedenza individuate dall'istituzione scolastica (es. animatore digitale, team per l'innovazione, figure strumentali), che già esercitano i propri compiti all'interno dell'organizzazione scolastica in virtù della loro funzione istituzionale nei processi di digitalizzazione della scuola, può essere conferito direttamente l'incarico tecnico-operativo, senza previo avviso pubblico”* di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito di cui al prot. N. 4302 del 14.01.2023;

VISTI gli incarichi di natura tecnica, precedentemente assegnati, al personale individuato nel presente decreto;

RITENUTO di poter autorizzare il conferimento ai docenti interni dell'incarico di progettazione didattica-esecutiva degli ambienti laboratoriali innovativi e consulenza pedagogica, in supporto al project manager DS, con riferimento agli ambienti di apprendimento innovativi di cui al progetto approvato dall'Unità di missione;

CONSIDERATO che le attività di Progettazione e consulenza pedagogica risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

INCARICA

I Docenti Somma Vincenzo e Tarallo Gabriella in servizio presso questo Istituto a svolgere attività di Progettazione didattica dei setting laboratoriali, in qualità di Componente del Team di Progetto, nell'ambito del progetto “Labs: Una scuola... futura” definito dal CUP: I64D22003000006 e CNP: M4C1I3.2-2022-962-P-22752, **per un totale di n.50 ore complessive ciascuno.**

Il presente incarico, le cui premesse ne costituiscono parte integrante, è valevole solo ed esclusivamente per la durata del progetto.

Art 1

I Docenti Somma Vincenzo e Tarallo Gabriella individuati quali “PROGETTISTI DIDATTICI DEI SETTING LABORATORIALI” per la configurazione dei nuovi ambienti laboratoriali”, in qualità di



componente del Team di Progetto, si impegna a prestare la propria opera nell'ambito del Progetto, per n.50 ore (Cinquanta).

La prestazione sarà resa presso questa sede, in coerenza alle indicazioni programmatiche generali fornite dal Dirigente Scolastico.

I docenti, in qualità di "PROGETTISTA DIDATTICO DEI SETTING LABORATORIALI" dovrà occuparsi di:

- Configurare gli spazi laboratoriali che verranno realizzati in relazione agli ambienti target definiti dal Progetto;
- Elaborare una progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- prevedere delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
- effettuare, di concerto con gli altri membri del Team, ricognizione e una mappatura dei diversi ambiti tecnologici di innovazione legati all'aggiornamento del profilo di uscita dello studente, con particolare attenzione al potenziamento delle sue competenze digitali specifiche dell'indirizzo di studio;
- inserire su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- caricare le informazioni relative allo stato di avanzamento della progettazione e della realizzazione di ciascun ambiente di apprendimento innovativo

ART. 2

I Docenti Somma Vincenzo e Tarallo Gabriella, in qualità di "PROGETTISTI DIDATTICI DEI SETTING LABORATORIALI", si impegna, ai fini cui all'art.1, a svolgere la predetta attività per tutto il periodo di svolgimento del progetto e conformemente alle indicazioni del gruppo di progetto.

ART. 3

L'istituzione scolastica, a fronte dell'attività effettivamente e personalmente svolta dal Docente si impegna a corrispondere **il compenso orario lordo-stato nella misura prevista dal CCNL di € 23,22 (ventitre/22), per un compenso di € 1.161,00 (Millecentosessantuno/00)** sul quale verranno operate le trattenute di legge, sia a carico della scuola sia a carico del dipendente.

La spesa sarà a carico della Voce "Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)" del piano finanziario autorizzato.

ART. 4

Il pagamento della prestazione avverrà da parte dell'Istituzione Scolastica ad effettiva erogazione da parte dell'Ente Erogatore.

ART. 5

Il presente provvedimento di incarico non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale né a trattamento di fine rapporto.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ART. 6

La direzione delle attività e le conseguenti direttive operative restano affidate alle competenze del Dirigente Scolastico.

ART. 7

Quanto non espressamente previsto dal presente contratto è regolato dagli artt. 2229 e seguenti del Codice Civile.

In caso di controversie il Foro competente è quello di Napoli.

I Docenti Somma Vincenzo e Tarallo Gabriella, a mente di quanto disposto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022 del MIM, nell'assumere l'incarico, dichiara che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

Napoli, 20/06/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Silvana Doverè

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 decreto legislativo39/93