

CONVITTO NAZIONALE - "VITTORIO EMANUELE II"-NAPOLI
Prot. 0003469 del 16/02/2024
VII-6 (Uscita)



REPUBBLICA ITALIANA
CONVITTO NAZIONALE VITTORIO EMANUELE II

Primaria - Secondaria di I Grado - Liceo Scientifico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico Sportivo
Distretto 47 - C.M. : NAVC010009 - Piazza Dante, 41 - 80135 NAPOLI - Tel 0815491740

sede EDUCANDATO STATALE

Piazza Miracoli, 3 7 - 80137 NAPOLI - T e 10812289201

CONVITTO NAZIONALE "Vittorio Emanuele II"

Codice Fiscale: 80014710638 - Codice Ufficio per la fatturazione elettronica: UFTHXL

SCUOLE ANNESSE AL CONVITTO NAZIONALE "Vittorio Emanuele II"

All'Albo
Al sito
Agli atti

Oggetto: AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI TUTOR DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO "MISSIONE EDUCATIVA"

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CUP: I64D22002990006

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-24401

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il D.lgs 50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 170 del 24/06/2022 recante «Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e lotta alla dispersione scolastica» nell'ambito della Missione 4- Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 2 – «Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche», che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari ad € **129.914,57**;

VISTO la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante «Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole»;

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

VISTO L'art. 1 del decreto del Ministero dell'istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività, «[...]mirate alla riduzione dell'abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell'efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie.»

TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTA la proposta progettuale dal titolo “**Missione educativa**” inoltrata in data **23/02/2023** con codice identificativo **M4C1I1.4-2022-981-P-24401**;

TENUTO CONTO dell’Accordo di concessione sottoscritto dall’Unità di missione del PNRR e il **Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II"** di cui al prot. n. 0051154 del 18.03.2023;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto per la prevenzione della dispersione scolastica PNRR - linea di investimento 1.4 investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della missione 4 - componente 1 del piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’UE- NEXT GENERATION UE di cui al prot. n. 26256 del 7.12.2023;

VISTO la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;

TENUTO CONTO che la Dott.ssa Silvana Dovere ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot n. 26283 del 07/12/2023;

VISTO il Verbale del Collegio dei Docenti n. 5 del 17/02/2023 di adesione al Progetto “**Missione Educativa**”;

VISTO Il Verbale n. 5 del Consiglio d’Istituto del 18/02/2023 di adesione al Progetto “**Missione Educativa**”;

RAVVISATA la necessità di dover avviare una procedura selettiva di personale interno volta al conferimento di incarichi di Tutor interni dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell’ambito del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle Scuole Secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione Europea – NEXT GENERATION EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Progetto “**Missione Educativa**” - Codice progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-24401**;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le note operative prot. n. 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto”;

VISTA La determina di avvio procedure di cui al prot. n. 3441 del 16/02/2024

DISPONE

il presente Avviso di selezione di personale docente interno volta al conferimento di incarichi di TUTOR dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la prevenzione della dispersione nell'ambito del progetto “**“Missione Educativa”**”, nell'ambito della “Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”.

Art. 1 - Finalità dell'avviso

Il presente avviso è finalizzato alla selezione comparativa di personale docente interno per il conferimento di:

- **N.10** incarichi di tutor interni dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

Il Docente, individuato in qualità di tutor interno, dovrà:

- Partecipare alle riunioni per la programmazione delle attività;
- Collaborare con gli esperti;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Segnalare immediatamente alla Dirigenza eventuali criticità intercorse in progress;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata:**
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Coadiuvare l'esperto e il valutatore nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione;
- Gestire la piattaforma dedicata con la sua password;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata;
- Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti:**
- Redigere una relazione finale delle attività.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
Recupero competenze di base /MATEMATICA I- Scuola Secondaria I Grado -sede Educandato	20	MAX 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base /ITALIANO I Scuola Secondaria I Grado -sede Educandato	20	MAX 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono

Recupero competenze di base ITALIANO II Scuola Secondaria I Grado -sede Educandato	20	MAX 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base /LETTERE CLASSICHE I Liceo - Scuola Secondaria II Grado	20	MAX 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base /LETTERE CLASSICHE II Liceo - Scuola Secondaria II Grado	20	MAX 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base /LATINO Liceo - Scuola Secondaria II Grado	20	MAX 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base /MATEMATICA I Liceo - Scuola Secondaria II Grado	20	MAX 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base /MATEMATICA II Liceo - Scuola Secondaria II Grado	20	MAX 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base /MATEMATICA III Liceo - Scuola Secondaria II Grado	20	MAX 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base /FISICA Liceo - Scuola Secondaria II Grado	20	MAX 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono

Art. 2 – Requisiti richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- risultano essere dipendenti dell'Istituto.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

NB I Partecipanti potranno proporsi quali TUTOR per i percorsi innanzitutto per il proprio settore di servizio (Scuola Secondaria di I grado o Scuola Secondaria II Grado). A parità di punteggio sarà data priorità al docente tutor del settore di appartenenza

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Valutazione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze pregresse in progettazione di interventi simili e o competenze specifiche nel settore;
2. I candidati saranno valutati comparativamente, a cura di una commissione presieduta dal D.S., che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri ed i punteggi di seguito riportati:

TITOLI DI STUDIO	Massimo punteggio attribuibile	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Diploma di Laurea (vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale) attinente l'oggetto dell'incarico	12		
Altro Diploma di laurea (vecchio ordinamento, Triennale, Specialistica o Magistrale) attinente l'oggetto dell'incarico	8		
Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	5		
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 10		

TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	Massimo punteggio attribuibile	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Esperienze di formazione attinenti al progetto in qualità di tutor (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 15		
Incarichi di docente nella Scuola Secondaria di primo e secondo grado (1 punto per ogni incarico, max. 12)	Max. 12		
Esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta (3 pt per ogni esperienza, max. 5 esperienze)	Max. 15		
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali (ECDL, EIPASS) Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 3	Max. 3		
	TOTALE PUNTI: 80		

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata delle ore indicate nella tabella di cui all'art. 1 a decorrere dalla nomina e fino alla chiusura del progetto max 31/12/2024, salvo proroghe.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo stato è stabilito in **€ 34 per tutor** inteso quale importo lordo e comprensivo di tutti gli oneri a carico del percepiente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo verrà erogato secondo l'effettiva realizzazione dei percorsi in oggetto; nulla è dovuto a titolo di interessi o altri oneri per il ritardato pagamento non imputabile all'Istituto, come specificato nell'incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione entro **e non oltre le ore 12.00 del giorno 23/02/2024** in una delle modalità sotto elencate:

- in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica (PEC) navc010009@pec.istruzione.it oppure all'indirizzo di posta elettronica ordinaria (PEO) navc010009@istruzione.it firmata in originale e scansionata;
- in formato cartaceo, con consegna a mano all'ufficio protocollo nei giorni di apertura al pubblico.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La **domanda di partecipazione**, deve essere predisposta utilizzando l'**Allegato "A" che include** la Dichiarazione sostitutiva, resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione.

Va inoltre prodotta la Dichiarazione relativa all'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 (**Allegato "B"**)

Tale domanda deve essere corredata dal **Curriculum Vitae** attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso.

Il CV deve riportare in calce una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni in esso contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;

La domanda di partecipazione dovrà essere **corredata dalla fotocopia del documento di identità** in corso di validità.

L'Istituzione avrà la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

La domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati e se accompagnata dai documenti richiesti. Le domande che risultassero incomplete, o inviate oltre i termini, non saranno prese in considerazione.

Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione avente le competenze richieste per l'incarico di componente team prevenzione dispersione scolastica.

Articolo 8 – Graduatoria e valutazione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini, sarà effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori previsti per ciascuna figura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di cui all'art. 3 del presente Avviso.

Sarà redatta una graduatoria provvisoria resa pubblica sul sito dell'istituto nella sezione albo on line e amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo/ricorso **entro 05 giorni dalla pubblicazione**; trascorso tale termine la stessa sarà resa definitiva ed ufficializzata sul sito dell'istituto nella sezione albo on line e amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso solo ricorso al TAR e al Presidente della Repubblica entro il termine di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della stessa

Art. 9 Privacy e Responsabile Unico di Progetto

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 0, viene nominato Responsabile Unico di Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Silvana Dovere

Art 10 Pubblicizzazione

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola. A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web.

**Il Rettore Dirigente Scolastico
Prof.ssa Dott.ssa Silvana Dovere**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del Dlg. 39/93

*Al Rettore Dirigente Scolastico
Convitto Nazionale "Vittorio Emanuela II"
Allegato A - "Domanda di partecipazione"*

AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI TUTOR DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO "MISSIONE EDUCATIVA"

TITOLO PROGETTO: Missione educativa

CUP: I64D22002990006

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-24401

Il/La sottoscritt_ _____ nat_ a
_____ il ____ / ____ / _____ e residente a _____
in Via _____ N° _____ cap. _____ Prov. _____ status
professionale _____ Codice Fiscale _____
tel. _____ e-mail _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell'AVVISO DI SELEZIONE DI
PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI /TUTOR DEI
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO

Chiede di essere ammesso alla selezione In qualità di Tutor

DICHIARA di:

1. essere a conoscenza delle attività da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze e/o esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni/attestazioni valide a dimostrare il prerequisite di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- c. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e del Regolamento
Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR), regolamento (UE) n. 2016/679 art.13

Data _____ **Firma** _____

Allegato B - Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità

AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE TUTOR DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO "MISSIONE EDUCATIVA"

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI
CONFLITTO DI INTERESSI**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____), il ____/____/19____
residente a _____ cap _____ via _____ cell. _____
e-mail _____ C.F. _____

avendo preso visione dell'**AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI TUTOR DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 1.4 INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU. AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
_____;

ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Napoli, 09/02/2024

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*